



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«КОРОЧАНСКИЙ РАЙОН»**

Ленина ул., 59, г. Короча,
Белгородская область, 309210
тел./факс: (47231)5-55-34
e-mail: korroo@yandex.ru
29.06.2022 г. № 130-5-2-1490
На № от 2022 г.

**Руководителям
образовательных учреждений
муниципального района
«Корочанский район»**

О проведении мониторинга

На основании плана работы управления образования администрации муниципального района «Корочанский район», в целях проведения мониторингового исследования организации воспитательной работы по вопросу формирования ценностных ориентаций обучающихся, просим вас заполнить онлайн-формы в срок до 08 июля 2022 года по ссылке <https://disk.yandex.ru/i/QcvYKxE7hf07VA>.

Приложение: на 11 л. в 1 экз.

**Начальник
управления образования
администрации муниципального района
«Корочанский район»**

Г.И. Крештель

**Оценка сформированности ценностных ориентаций в
области социального взаимодействия**

Таблица 1

Информация
об участии обучающихся общеобразовательных учреждений Корочанского района в воспитательных мероприятиях
различных направленностей различного уровня
по итогам 2021-2022 учебного года

№ п/ п	Название образовательного учреждения	Кол-во детей в образова- тельном учреждени и всего (К _о)	Мероприятия гражданско- патриотического направления		Духовно- нравственного направления		Мероприятия, направленные на развитие социальной активности		Мероприятия, направленные на развитие культуры и межнационального общения	
			Кол-во учащихся, чел (К _м)	Доля учащихся, % (Д)	Кол-во Учащихс я, чел (К _м)	Доля учащихс я, %(Д)	Кол-во учащихся, чел. (К _м)	Доля учащихся, % (Д)	Кол-во учащихся, чел. (К _м)	Доля учащихся % (Д)

Где, $K_m/K_o \cdot 100\% = Д$

Таблица 2

Информация
о наличии действующих кадетских коллективов, ЮНАРМЕЙСКИХ отрядов, военно-патриотических клубов в
общеобразовательных организациях Корочанского района в 2021-2022 учебном году

Вид объединения	Название	Количество детей	Направление деятельности
Военно-патриотический клуб			
Кадетский коллектив			
Юнармейский отряд			

Таблица 3

Информация
об обучающихся общеобразовательных учреждений Корочанского района, принявших участие в культурно-просветительских программах, проектах в 2021-2022 уч. году.

Образовательное учреждение	Количество обучающихся в учреждении всего (К _о)	Количество обучающихся, принявших участие в культурно-просветительских программах (К _м)	Доля обучающихся, принявших участие в культурно-просветительских программах (Д)

Где, $K_m/K_o \cdot 100\% = Д$

Таблица 4

Информация
об организации экскурсий по комплексным туристическим маршрутам, включающим объекты различной направленности в 2021 -2022 учебном году

№п/п	Образовательная организация	Дата проведения	Количество участников	Маршрут экскурсии (район, экскурсионные объекты)

Таблица 5

Информация
о детских общественных организациях на базе образовательных учреждений Корочанского района в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу учреждения)	Количество учащихся в школе в возрасте от 8 до 17 лет	Название детской общественной организации	Количество учащихся в детской организации	Возраст детей

Таблица 6

Информация
о волонтерских отрядах общеобразовательных учреждений Корочанского района на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Название организации	Направление деятельности	Количество членов

Оценка сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека

Таблица 7

Информация
об участии обучающихся общеобразовательных организаций Корочанского района в мероприятиях экологической направленности в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Название образовательного учреждения	Кол-во детей в образовательном учреждении всего (K _о)	Кол-во учащихся, (чел.), принявших участие в мероприятиях экологической направленности (K _м)	Доля учащихся, (%) принявших участие в мероприятиях экологической направленности (Д)

Где, $K_m/K_o \cdot 100\% = Д$

Таблица 8

Информация
об обучающихся общеобразовательных организаций Корочанского района, охваченных мероприятиями
направленными на формирование безопасности жизнедеятельности в 2021-2022 учебном году

Образовательное учреждение	Количество обучающихся в учреждении всего (К _о)	Количество обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на формирование безопасности жизнедеятельности (К _м)	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на формирование безопасности жизнедеятельности (Д)

Где, $K_m/K_o \cdot 100\% = Д$

Оценка сформированности ценностных ориентаций
личностного развития

Таблица 9

Информация об обучающихся
общеобразовательных организаций Корочанского района, принявших участие в субботниках, трудовых десантах и др.
мероприятиях, в том числе трудоустроенных в летний период.

Образовательное учреждение	Количество обучающихся в учреждении всего (К _о)	Количество обучающихся, принявших участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях (К _м)	Доля обучающихся, принявших участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях (Д)

Где, $K_m/K_o \cdot 100\% = Д$

Информация
об участии обучающихся общеобразовательных организаций Корочанского района в мероприятиях технической направленности в 2021-2022 учебном году

№ п/ п	Название образовательного учреждения	Кол-во детей в образовательном учреждении всего (K _о)	Кол-во учащихся, (чел.), принявших участие в мероприятиях экологической направленности (K _м)	Доля учащихся, (%) принявших участие в мероприятиях экологической направленности (Д)

Где, $K_m/K_o \cdot 100\% = Д$

**Определение уровня сформированности семейных ценностей(авторы
Мартынова М. В., Константинова М. С.)
для обучающихся 10-17 лет**

Цель – определить представления подростков о взаимопонимании между членами семьи, почитании родителей, продолжении рода, заботе о младших и старших.

В опроснике «Семейные ценности» используются закрытые вопросы и стандартизированные ответы (да, нет, иногда).

Для ответов на вопросы испытуемым выдаются (или зачитываются) тексты опросников и предлагается выбрать варианты ответов, наиболее им близкие. Ответы заносятся в бланк-таблицу для ответов.

После проведения опроса необходимо суммировать одинаково выделенные ответы обучающихся по каждому блоку:

1. Почитание родителей
2. Забота о младших
3. Забота о старших
4. Культура быта

Ключ к ответам: «ДА» –2 балла, «НЕТ»–0 баллов, «ИНОГДА» –1 балл. Максимальный результат –40 баллов всего, по каждому показателю –10баллов.

Уровень сформированности представлений подростков о той или иной ценности определяется, исходя из следующего ранжирования:

- 8-10 баллов – высокий уровень;
- 5-7 баллов – средний уровень;
- 0-4 –низкий уровень;по всем показателям:
- 40-30 баллов – высокий уровень;
- 29-19 – средний уровень;
- менее 18 –низкий уровень.

Опросник «Семейные ценности»

№ п/п	Блок	Вопросы
1.	Почитание родителей	1. Как вы считаете, обязательно ли поздравлять родителей и др. родственников с Днем рождения и другими праздниками (Днем 8 марта, Днем Защитника Отечества и др.)? А) Обязательно, ведь это хороший повод показать свое хорошее отношение к родным. Б) Не обязательно, человек может быть слишкомзанят, чтобы тратить на это время. В) Это важно, но иногда люди забывают об этом.

		2. Хотели бы вы иметь такую же профессию, как у родителей? А) Да, мне очень нравится то, чем занимается мама/папа. Б) Нет, профессия родителей мне неинтересна. В) Не знаю, не думал об этом. 3. Как вы думаете, нужен ли каждой семье альбом с семейными фотографиями (родителей, бабушек, дедушек и других родственников)? А) Конечно, у нас в семье тоже есть такой альбом. Б) Это только лишний хлам. В) Может и нужен, а может, и нет. 4. Представьте себе семью: мама, папа, двое детей. Один из детей совершил неблагоприятный проступок, родители его ругают. Как он себя поведет, ваше мнение? А) Признает, что был не прав, и извинится. Б) Станет доказывать свою правоту и выяснять отношения на повышенных тонах. В) Будет молча слушать родителей, но извиняться не будет. 5. Представьте себе семью: мама, папа, двое детей. Дети хотят пойти погулять с друзьями, но родители их не пускают. Как поступят дети? А) Постараются спокойно поговорить с родителями и убедить их отпустить на прогулку. Б) Устроят скандал и уйдут. В) Никуда не пойдут, но останутся при мнении, что родители не правы.
2.	Забота о младших	1. Считаете ли вы плохим поступком, когда старший обижает младшего? А) Да, старшие должны всегда только защищать младших, а не обижать. Б) В этом нет ничего плохого. В) Это нехорошо, но если младший не прав, можно его и проучить. 2. Представьте себе семью: мама, папа, двое детей. Младший расстроился из-за того, что проиграл в игре. Как поступит старший, ваше мнение? А) Объяснит, что нет ничего страшного, и научит играть. Б) Не обратит на это никакого внимания. В) Посоветует научиться играть лучше. 3. Представьте семью, где есть младшие братья и сестры. Как вы думаете, обязательно ли старшим

		детям разделять заботу о младших с родителями? А) Да. Б) Не обязательно, это дело родителей. В) Только если родители об этом попросят. 4. Как вы думаете, нужно ли старшим детям заботиться о младших, помогать им? А) Конечно, это очень важно. Б) И так много своих дел, заботиться о младших должны родители. В) Нужно, но только если об этом попросят родители. 5. Представьте себе семью: мама, папа, двое детей. Младший не выполняет просьбу старшего. Как поступит старший? А) Спокойно поговорит с младшим, повторит свою просьбу еще раз. Б) Будет злиться на младшего, выяснять с ним отношения на повышенных тонах, угрожать. В) Не станет настаивать на своем, но перестанет с младшим общаться до исполнения им просьбы.
3.	Забота о старших	1. Как вы считаете, надо ли помогать родителям и другим членам семьи, если они оказываются в трудной ситуации? А) Да, семья нужна для того, чтобы всегда выручать друг друга. Б) Нет, каждый может справиться с трудностями самостоятельно. В) Только если они сами попросят о помощи. 2. Представьте себе семью: мама, папа и двое детей. Младший заметил, что старший чем-то очень расстроен. Что, по вашему мнению, сделает младший? А) Предложит старшему свою помощь и моральную поддержку. Б) Сделает вид, что ничего не заметил. В) Поможет и поддержит, если старший попросит об этом. 3. Как вы думаете, нужно ли морально поддерживать людей пожилого и преклонного возраста (звонить, писать, посещать)? А) Да, конечно. Б) Это не обязательно, тем более на это уйдет слишком много времени. В) Иногда

		4. Представьте себе семью: мама, папа, двое детей, бабушка и дедушка. Вдруг старики заболели. Им сложно выполнять какую-либо работу. Что в этой ситуации могут сделать младшие члены семьи? А) Могут предложить свою помощь и помочь конкретными делами. Б) Могут ничего не делать, у них и так много своих забот, старики пусть выживают сами. В) Могут помочь, если старики сами попросят. 5. Как вы считаете, нужно ли поддерживать людей пожилого и преклонного возраста материально (покупать продукты, лекарства, оплачивать счета и т.п.)? А) Да, им очень необходима эта помощь. Б) У них есть пенсия, они в состоянии позаботиться о себе сами. В) Иногда, если им чего-то не хватает и они просят об этом.
4.	Культура быта	1. Как вы считаете, у всех ли членов семьи должны быть свои обязанности по дому? А) Да, у всех. Б) Нет, каждый делает, что захочет. В) В разных семьях по-разному. 2. Как вы думаете, нужно ли следить за своим здоровьем, вести здоровый образ жизни, правильно питаться? А) Да. Б) Нет, пока молод и здоров, можно не обращать на это внимание. В) Только если на этом настаивают родители. 3. Как вы думаете, все ли члены семьи (и дети тоже) должны уметь готовить хотя бы простейшие блюда? А) Да, все должны уметь готовить, это в жизни пригодится. Б) Нет, для этого есть мама (или другой конкретный член семьи). В) Может быть по-разному, зависит от того, как все договорятся. 4. Как вы думаете, может ли ребенок старше 11 лет самостоятельно ходить в магазин и делать покупки для всей семьи? (продукты питания, средства гигиены и т.п.) А) Да. Б) Нет, для этого есть родители.

		В) Можно делать покупки только вместе с родителями. 5. Как вы считаете, надо ли самостоятельно следить за своим внешним видом, одеждой, прической? А) Да. Б) Нет, об этом напоминают родители. В) Иногда, в особо торжественных случаях.
--	--	---

Бланк ответов к опроснику «Семейные ценности»Дата_

Возраст_____

Пол_____

Почитание родителей				Забота о младших				Забота о старших				Культура быта			
№	А	Б	В	№	А	Б	В	№	А	Б	В	№	А	Б	В
1				1				1				1			
2				2				2				2			
3				3				3				3			
4				4				4				4			
5				5				5				5			

Блок	Кол-во		Итого
	А*2=...	В*1=...	
Почитание родителей			
Забота о младших			
Забота о старших			
Культура быта			

Уровень сформированности семейных ценностейДата_

Возраст_____

Блок	Низкий уровень*	Средний уровень**	Высокий уровень***
Почитание родителей			
Забота о младших			
Забота о старших			
Культура быта			

- * менее 18 –низкий уровень;
** 29-19 – средний уровень;
*** 40-30 баллов – высокий уровень.

Доля обучающихся образовательных учреждений по уровням сформированности
семейных ценностей

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
71%	25%	4%